

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран  
Беленов О.Н.



16.06.2021

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01  
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная / очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** РВиЭЭС
- 6. Составители программы:** к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 16.06.2021
- 8. Учебный год:** 2024-2025                      **Семестр(ы):** 8

**9.Цель практики:** Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе формирования у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами информационных источников, а также привитие им навыков организационной работы.

Главной целью практики является овладение студентами практическими навыками профессиональной аналитической работы.

**Задачи практики:**

- приобретение навыков разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического и экономического анализа в интересах заказчика-работодателя;
  - ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
  - формирование представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
  - ознакомление с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.

**10. Место практики в структуре ООП:** : производственная практика блок Б2 , включена в базовую часть.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
142	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК - 1,1		Владеть навыками осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
142	Способен осуществлять	ПК-1.2		Владеть навыками осуществлять оценку ресурсов, необходимых для

	оценку ресурсов, необходимых для реализации решений			реализации решений
--	---	--	--	--------------------

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) —**

**4 зет/ 144 часа**

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Всего часов	144	8 семестр		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС)	2			
Самостоятельная работа	142			
Итого:	144			

**15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	<i>Подготовительный (организационный)</i>	<i>Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.</i>	1	10
2.	<i>Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)</i>	<i>Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.</i>		70
3.	<i>Заключительный (информационно-аналитический)</i>	<i>Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.</i>		44
4.	<i>Представление отчетной документации</i>	<i>Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе ИЛИ Собеседование по результатам практики и др.</i>	1	20

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основанная литература

№ п/п	Источник
1.	Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
2.	Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
4.	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный..
5.	Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник : [16+] / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495784">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495784</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02313-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. : ил. –

	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573621</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01337-9. – Текст : электронный.
8.	Ефимова, Е. Г. Экономика : учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a> (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.
9.	Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117866</a> (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-4458-0347-8. – DOI 10.23681/117866. – Текст : электронный.
10.	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563454</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст : электронный.
11.	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
12.	Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114534</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01199-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Производственная практика, преддипломная». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17107">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17107</a>
2.	Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
3.	Правительство РФ. <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

*(практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетной документации и др.)*

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.	ПК-1,1, ПК-1,2,	ПК-1,1 Владеть навыками осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений ПК-1,2 Владеть навыками осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Отчет по практике
2.	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление	ПК-1,1, ПК-1,2,	ПК-1,1 Владеть навыками осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных	Отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	отчета и т.д.		решений ПК-1,2 Владеть навыками осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание/ Индивидуальное задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Оценочные средства

*Контроль осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенции ПК-1*

1. Какие из перечисленных показателей эффективности менеджмента являются показателями качества управления компании: ( уровень сложности 5 баллов)

- формирование организационной культуры;
- сокращение численности персонала;
- повышение квалификации менеджеров;
- сокращение финансовых расходов на управление;
- повышение научно-технического уровня менеджмента компании

2. Раскройте сущность и основные черты разных типов систем менеджмента в компании ( организации) на примере административной, производственной и инновационной систем управления. Приведите примеры. ( уровень сложности 10 баллов)

Административная система отвечает за специфические функции - разработка, принятие управленческих решений, распределение задач, поручений между исполнителями, контроль за их исполнением. Действует на уровне руководителей и линейных менеджеров . Например: Директор производственной компании проводит еженедельное совещание со своими заместителями и начальниками производственных подразделений, определяя им круг задач на текущую неделю и проверяя исполнение своих поручений, которые были им определены для них на предыдущей неделе. Все задачи, которые он ставит и отчеты об их исполнении своими подчиненными , которые он заслушивает, докладываются на основе установленной отчетности, содержащей систему показателей

Производственная система управления связана с выполнением организационно-производственных задач: организация и управление снабжением, производственными технологическими процессами, подготовкой производства и соблюдением норм и требований к качеству продукции и выполняемых работ. Например: Линейный руководитель – начальник производственного подразделения, ежедневно проводит производственные совещания ( в очном или дистанционном формате) с начальниками производственных участков, технологами, снабженцами, инженерами ОТК, и др. заслушивая их отчеты о выполнении установленных производственных заданий. Принимает оперативные решения, по выявлению и ликвидации

«узких» мест, которые мешают выполнению поставленных производственных задач в установленных объемах, номенклатуре и сроках.

Инновационный тип управления – это организация и управление исследованиями, освоением, разработкой, распределением нововведений в соответствии с перспективными задачами и целями, научно-техническим потенциалом компании и результатами маркетинговых исследований. Например: Проектные работы и исследования, предполагают выполнение этапных работ, в соответствии с утвержденным планом НИР компании. Руководитель, также как и исполнители - высококвалифицированные инженеры и научные работники. Особенностью данного типа управления является необходимость учета особенностей нестабильности получения требуемых результатов в силу сложностей создания или освоения новых инновационных продуктов ( технологий).

3. Целевые показатели KPI – это..... (уровень сложности 2 балла)

Это показатели, отражающие параметры эффективности организации (компании) и её подразделений.

4. Управленческое решение – это: ( уровень сложности 2 балла)

- результат мыслительной деятельности человека, приводящее к какому-либо выводу и действию;

- выбор альтернативы , осуществленный руководителем в рамках его должности, полномочий и профессиональных компетенций , направленный на достижение целей организации

- это результат деятельности руководителя, принятых на основе его собственных представлений о наилучшем достижении поставленных целей и задач

## 20.2. Критерии оценивания компетенций:

Критерии оценивания компетенций	Уровень компетенций	Шкала оценок
наличие индивидуального отчета по практике обучающегося; представленный материал во всей полноте раскрывает тему работы, выводы обоснованы, подача материала не содержит недостатков; качество оформления названных документов высокое; полностью использован творческий потенциал; речь политически корректна в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; значимые факты международной-аналитической информации выделены; грамотно представлено и составлено экспертное мнение; выполнены все задания.	<i>Повышенный уровень</i>	Зачет
наличие индивидуального отчета по практике обучающегося ; представленный материал раскрывает тему работы, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое; полностью использован творческий потенциал; речь корректна в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; значимые факты международно-политической информации выделены;	<i>Базовый уровень</i>	зачет



<p>грамотно представлено и составлено экспертное мнение; даны оценки профессиональных ситуаций; выполнены все задания; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии небольших неточностей в тексте или ответах на вопросы.</p>		
<p>наличие индивидуального отчета по практике; представленный материал в основном раскрывает тему работы, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое или удовлетворительное (имеются не более двух нарушений ГОСТа); полностью использован творческий потенциал; речь политически корректна в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; значимые факты зарубежной информации выделены; грамотно представлено и составлено экспертное мнение; даны оценки международных ситуаций; выполнены все задания.</p> <p>четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии неточностей/ошибок в тексте или ответах на вопросы</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p>зачет</p>
<p>отсутствие индивидуального отчета обучающегося о выполнении задания; представленный материал неполон, выводы необоснованные или отсутствуют, подача материала не соответствует уровню высшей школы; качество оформления документации низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа); путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.</p>	<p>–</p>	<p>Незачет</p>

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление/специальность **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Наименование практики **Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная**

Профиль подготовки/специализация **Европейские исследования**

Форма обучения **Очная**

Учебный год 2024-2025

---

---

Ответственный исполнитель

Доц. каф. РиЭЭС

\_\_\_\_\_ Ломсадзе Д.Г.

16. 06.2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_

Журбина Н.Е. 16.06.2021

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 16.06.2021

---

---

Программа рекомендована НМС **Факультета международных отношений, кафедра РиЭЭС**

Протокол №6 от 16.06.2021